

Ano Letivo de 2021/2022

Planificação anual

Disciplina: **Inglês** – 9.º ano

Aprendizagens essenciais transversais:

O aluno deve ser capaz de:

-compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.

Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.

-interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.

-Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de caráter geral; escrever comentários e mensagens em blogs e redes sociais; responder a um inquérito, postal e / ou email.

-(re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.

-produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados.

-conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; conhecer universos culturais diversificados; identificar e comentar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural.

-comunicar eficazmente em contexto;

-participar em atividades de pares e grupos trocando ideias, informações e opiniões; recontar o discurso de outrem.

-utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto;

-pensar criticamente;

-relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto;

-desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.

| | Domínio 1: Áreas temáticas / situacionais | Tempos - 50 min |
|-------------|--|--|
| 1.º Período | 1. Atividades escolares e de lazer / estilos de vida 2. Situações quotidianas / planos para o futuro 3. Realidades culturais diferentes / comportamento social | 9.ºA = 38 9.ºB = 37 9.ºC = 36 9.ºD = 36 9.ºE = 37 9.ºF = 38 |



| | Domínio 1: Áreas temáticas / situacionais | Tempos - 50 min |
|-------------|---|--|
| 2.º Período | 1. Meios de comunicação / tecnologias 2. Arte e cultura / eventos escolares e festividades | 9.ºA = 38 9.ºB = 37 9.ºC = 38 9.ºD = 37 9.ºE = 40 9.ºF = 38 |
| 3.º Período | 1. Serviços | 9.ºA = 21 9.ºB = 20 9.ºC = 20 9.ºD = 21 9.ºE = 21 9.ºF = 22 |